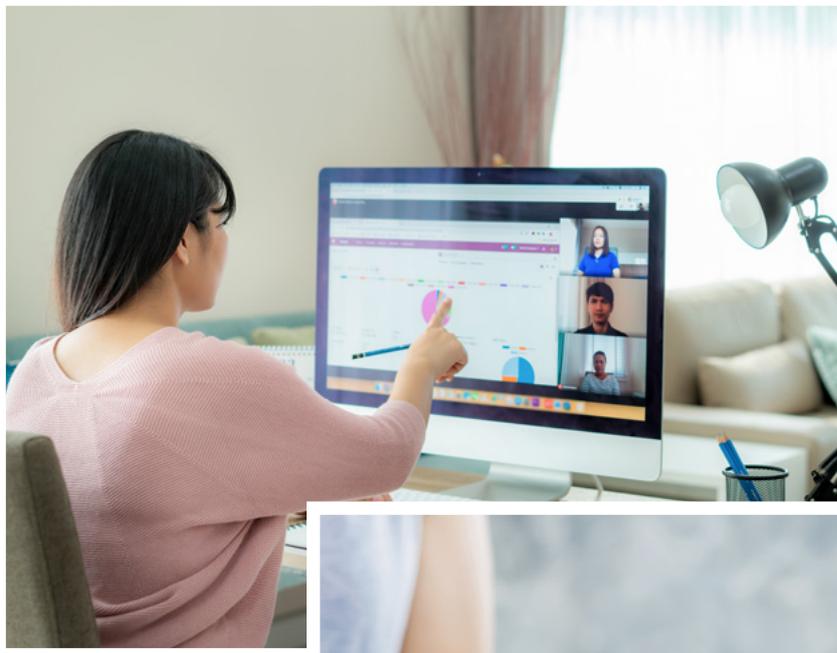




Cambios en la Docencia de Pre y Post Grado





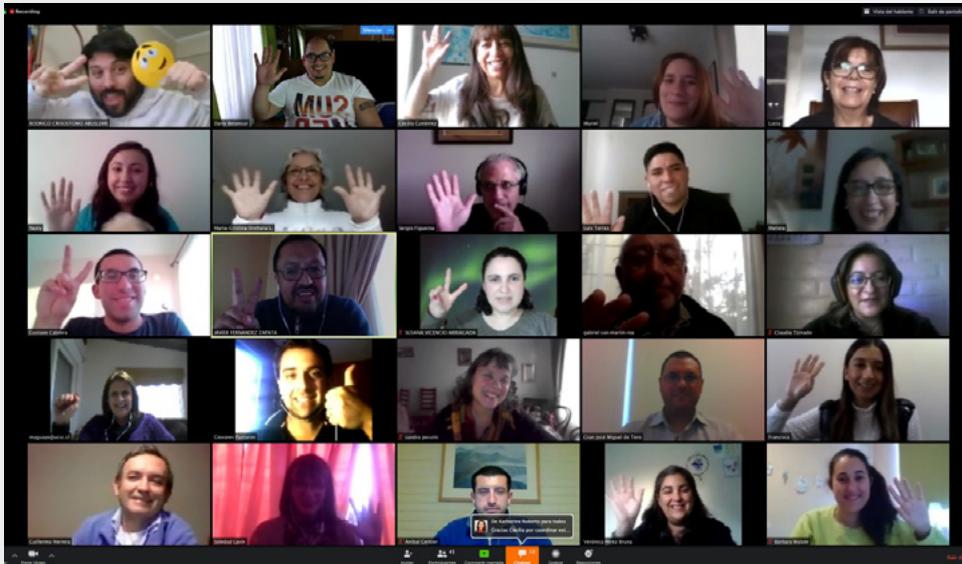
La **educación a distancia** –on line- ha sido una de las áreas de desarrollo pedagógico reciente de estas instituciones, lo que ha sido impulsado por la incorporación de nuevas tecnologías, los hábitos de las generaciones más jóvenes, y por situaciones recurrentes que, en los últimos años, han motivado suspensión de clases y alteración de la planificación docente y administrativa.

La amenaza de la rápida propagación del COVID-19 demandó hacer extensiva la educación a distancia a todos los procesos docentes de pre y postgrado, y también de actividades complementarias, como talleres y reuniones. Esto ha demandado de las instituciones un acelerado y extraordinario esfuerzo de adecuación a la nueva realidad.

A. De la Formación Presencial a la Educación a Distancia

La imposibilidad de la docencia presencial representa un desafío gigantesco a Rectorías, Vicerrectorías, Facultades y Escuelas de desplegar masivamente nuevas metodologías formativas que reemplacen -al menos temporalmente- la docencia presencial. La eficaz y eficiente implementación de este proceso, requirió identificar las dimensiones involucradas, la naturaleza de las carreras impartidas y la diversidad de actores de esta cadena docente.

- ✓ Una primera tarea abordada fue el diagnóstico de las distintas dimensiones involucradas: capacidades técnicas y profesionales de gestión informática y soporte, disposición de equipos, compra de software y licencias, adecuación de plataformas internas, especificidades y exigencias docentes de las carreras: clases, material bibliográfico, de apoyo, trabajos prácticos, evaluaciones, entre otras.
- ✓ Identificación de déficits y su priorización derivaron en programas y líneas de acción, en varias dimensiones vis a vis con la revisión de las capacidades financieras para asumirlas.
- ✓ Procesos de diagnóstico e implementación de programas de capacitación y apoyo a docentes y estudiantes en el tránsito hacia la educación a distancia –instructivos, videos, tutoriales-.
- ✓ Definición y difusión de normativas y Protocolos para regular el sistema de educación on-line.
- ✓ Implementación de aulas virtuales, que ponen a disposición de académicos y estudiantes herramientas de apoyo al proceso de docencia y aprendizaje.
- ✓ Readequación de contenidos curriculares y postergación de actividades curriculares prácticas.



B. Aseguramiento de Cobertura y Calidad en Contextos de Heterogeneidad Socioeconómica

Si bien, la mayoría de los estudiantes, por razones de edad, tienen cercanía a las nuevas tecnologías TICs, un número relevante de ellos enfrentan dificultades objetivas para acceder a las clases virtuales, sea por sus condiciones socioeconómicas, no tener acceso a internet, vivir en zonas rurales, fuera de la ciudad o región. Es importante precisar que la falta de conectividad a internet en zonas geográficas aisladas o la mala calidad de la señal, es una problemática que afecta permanentemente a las universidades regionales, ellas refuerzan sus apoyos para conectar a los alumnos (as) que viven en dichas zonas del país, y reiteran a las autoridades competentes la debida atención y mejoras para la población en esta materia.

Un caso especial son los estudiantes extranjeros que normalmente se apoyan en los recursos computacionales que ofrecen las instituciones. Por último, el teletrabajo y las teles tareas escolares dificultan el tiempo de uso de computadores existentes en los hogares.

Las iniciativas implementadas han buscado dar continuidad y mantener la calidad de los programas académicos, cubrir a todos los estudiantes que requieren algún tipo de apoyo y, sobre todo, asegurar equidad en el acceso en esta modalidad de educación a distancia.

- ✓ Becas de conectividad por contingencia COVID-19 focalizada en estudiantes de contextos vulnerables y de hogares que carecen de conexión a internet.
- ✓ Préstamo de equipos portátiles a estudiantes que no los poseen o en cuyos hogares donde habiendo alguno la alta demanda familiar les dificulta su uso en los tiempos requeridos.

