

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2014

NOVENA MEDICIÓN



MAYO 2015
MORI

FICHA TÉCNICA

- Se entrevistaron entre el 30 de agosto y el 15 de septiembre de 2014 cara a cara a 1200 estudiantes de 3º a 4º medio, residentes en zonas urbanas de Arica a Punta Arenas. El error muestral es de 2.8% a nivel nacional.
- El estudio está segmentado por tipo de establecimiento con 400 entrevistas por tipo de establecimiento
 - 405 Municipalizado
 - 394 Particular Subvencionado
 - 401 Particular Pagado.
- La selección del entrevistado se realizó en base a cuotas por curso y dependencia del establecimiento al que asisten (particular pagado, particular subvencionado y municipalizado).
- El estudio representa a todos los estudiantes de secundaria de 3º a 4º medio. Los resultados están ponderados para representar al universo estudiado en la proporción que existe en el país.

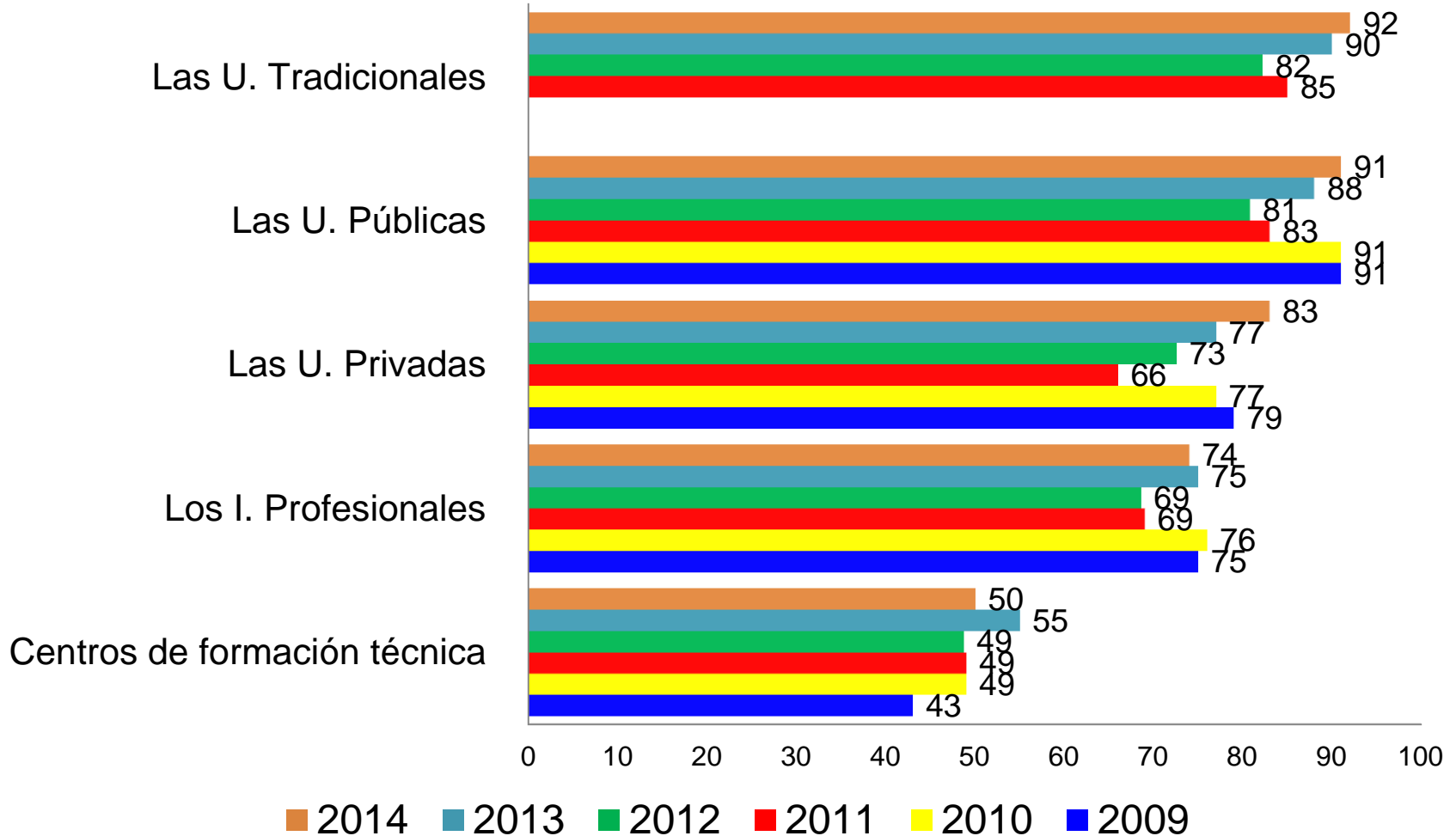
LAS CONFIANZAS

LA CONFIANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- En un momento donde las confianzas entre las personas y hacia las instituciones llega a su punto más bajo en las últimas dos décadas, los planteles de Educación Superior cuentan con la confianza masiva de la generación que hará uso de ellas.
- La fe de la nueva generación está puesta en la educación superior. Ahí hay una fuente de confianza.
- Estos datos dan cuenta de la enorme presión sobre el sistema de educación superior.

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CONFIANZA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2009-2014



■ 2014 ■ 2013 ■ 2012 ■ 2011 ■ 2010 ■ 2009

P. Por favor, mira esta tarjeta y dime, para cada uno de las instituciones mencionadas en la lista ¿Cuánta confianza tienes tú en ellas: mucha, algo, poca o ninguna confianza en...?

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2014

MORI

LA IMAGEN DE LAS PROFESIONES: CARRERAS CON MÁS Y MENOS PRESTIGIO SOCIAL

LA IMAGEN DE LAS PROFESIONES.

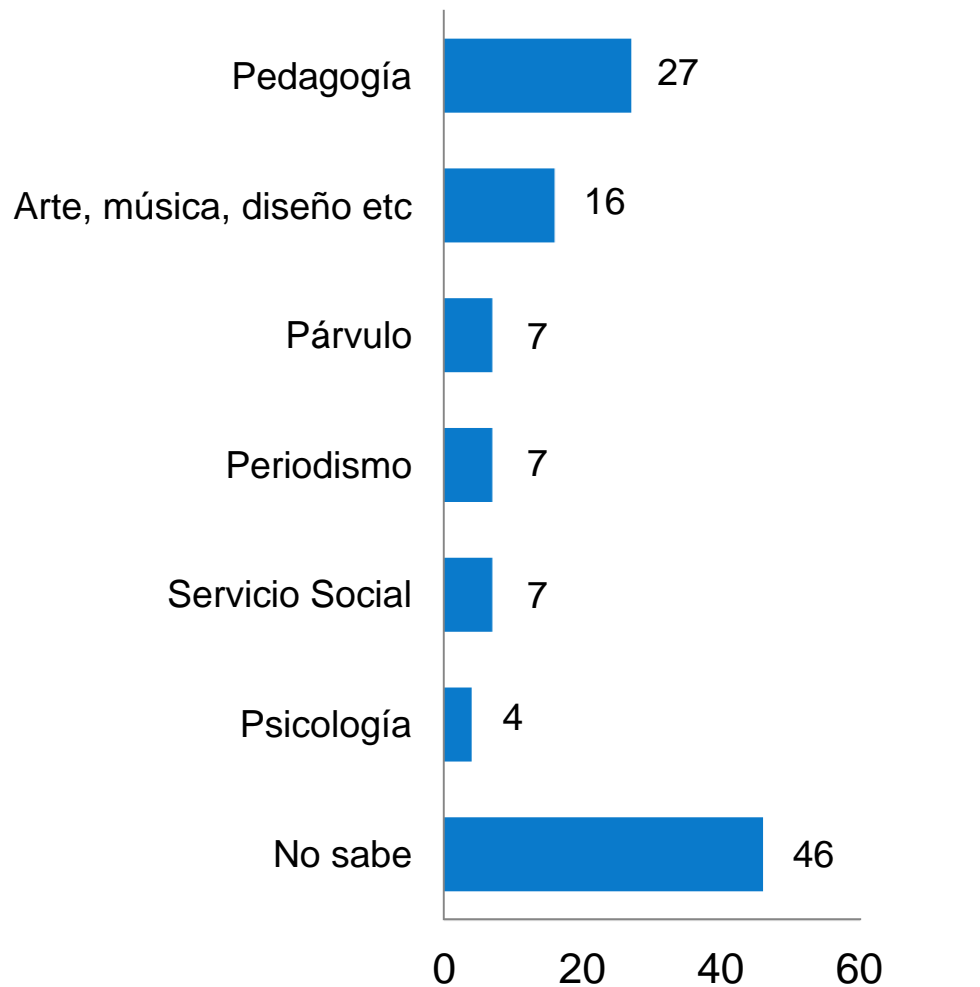
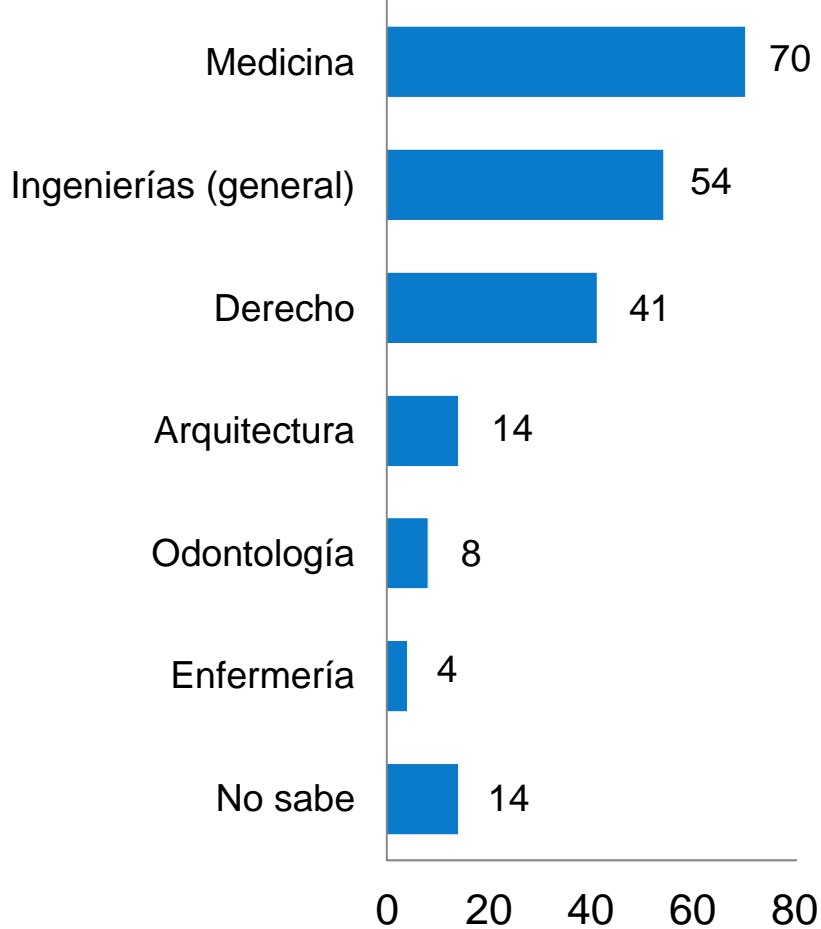
- La imagen de las profesiones que tiene la nueva generación de chilenos es la de una sociedad tradicional. Carreras con mas prestigio: Medicina e Ingeniería.
- La pedagogía es vista como la carrera con el menor prestigio social. ¿Cómo se mejora la educación con esa imagen de quienes la imparten?
- Hay un perfil valórico tambien detrás de estas listas. Las mejor pagadas aparecen con más prestigio, las peor pagadas con el menor.
- ¿Somos una sociedad que mide las cosas solo por el dinero que involucra?

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CARRERAS CON MÁS Y MENOS PRESTIGIO SOCIAL 2014

CARRERAS CON MÁS PRESTIGIO SOCIAL

CARRERAS CON MENOS PRESTIGIO SOCIAL



P. Desde tu opinión, ¿Cuáles son las tres carreras con más prestigio Social en Chile? (Respuesta múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2009 - 2014

MORI

DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

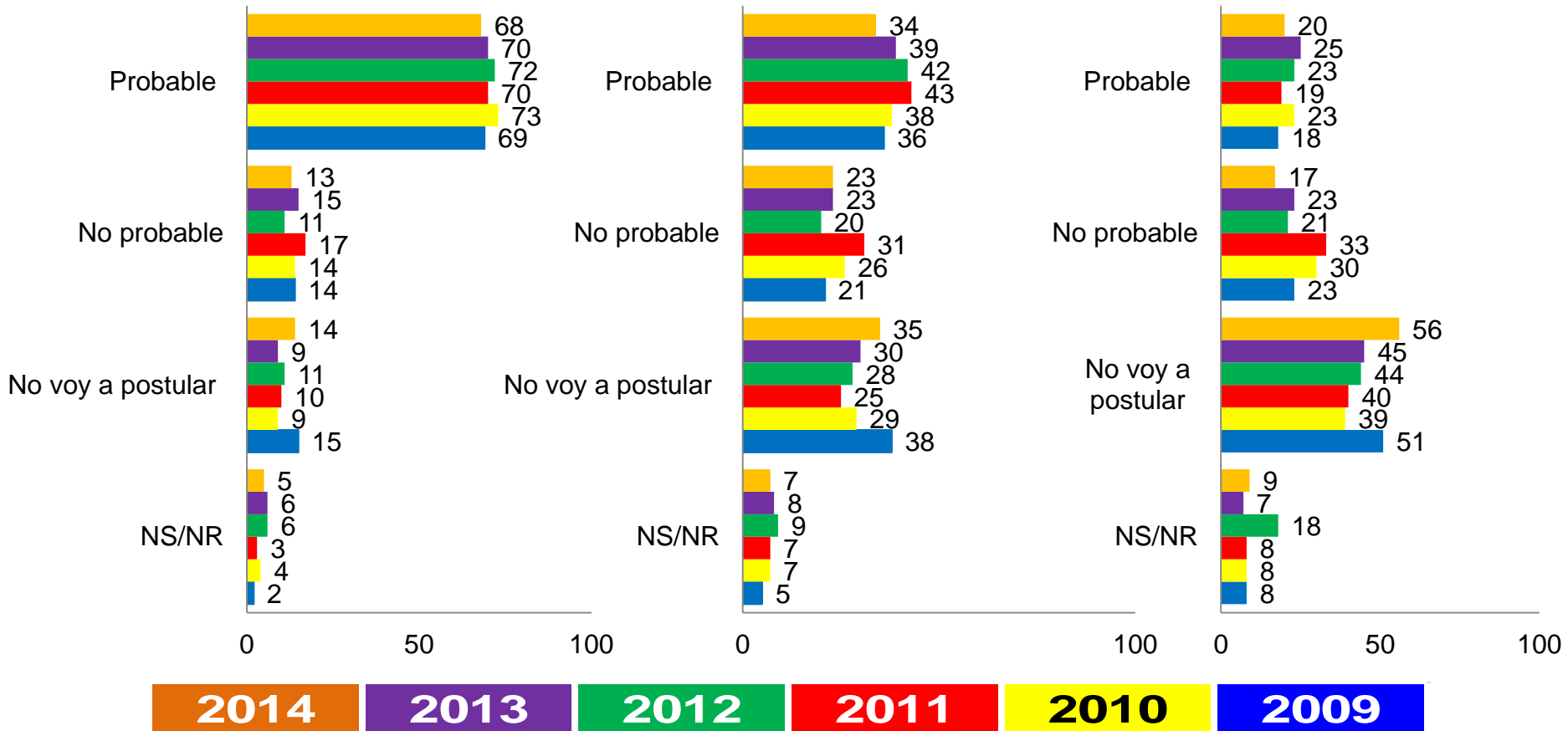
- **La demanda de Educación Superior es total.**
- **Solo una pequeña minoría no aspira a estudiar algo en el nivel superior.**

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EXPECTATIVAS DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2009-2014

INGRESO UNIVERSIDAD

INGRESO I. PROFESIONAL INGRESO C.F. TÉCNICA



P. ¿Cuán probable crees tú que ingreses a una Universidad o no vas a postular?

P. ¿Y a un Instituto Profesional o no vas a postular?, P. ¿Y a un Centro de Formación Técnica o no vas a postular?

* Probable suma "muy probable" más "algo probable", "No probable" suma de "poco probable" más "muy poco probable"

RANKING DE UNIVERSIDADES

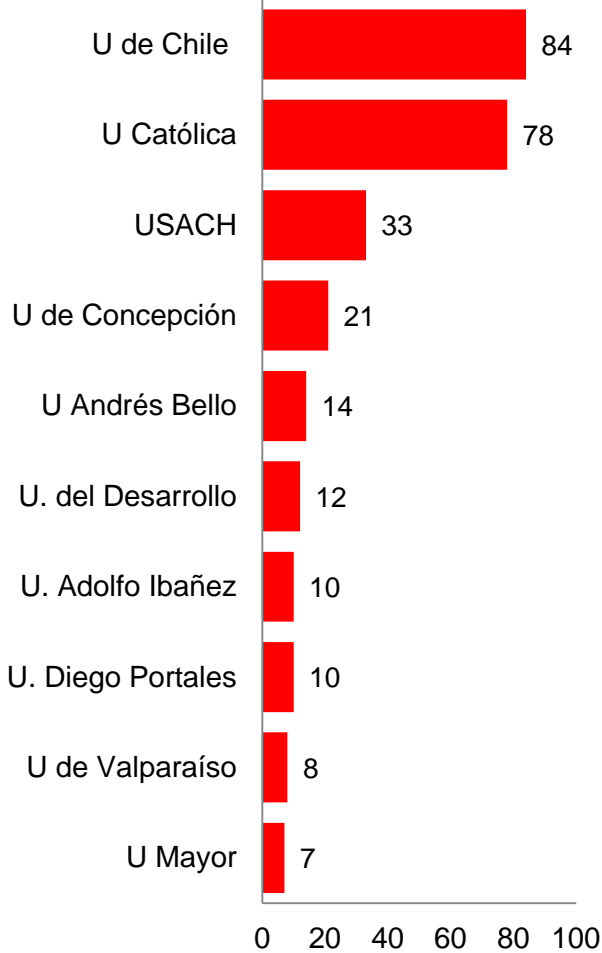
LAS TOP TEN

- **Las mejores universidades, institutos profesionales, centros de formación técnica han tenido gran estabilidad a lo largo de la década.**
- **Las Top Ten universidades, los Top Three IP y CFT, han sido tradicionalmente los mismos a lo largo de la década.**
- **La Reforma Educacional está a punto de cambiar esta situación.**

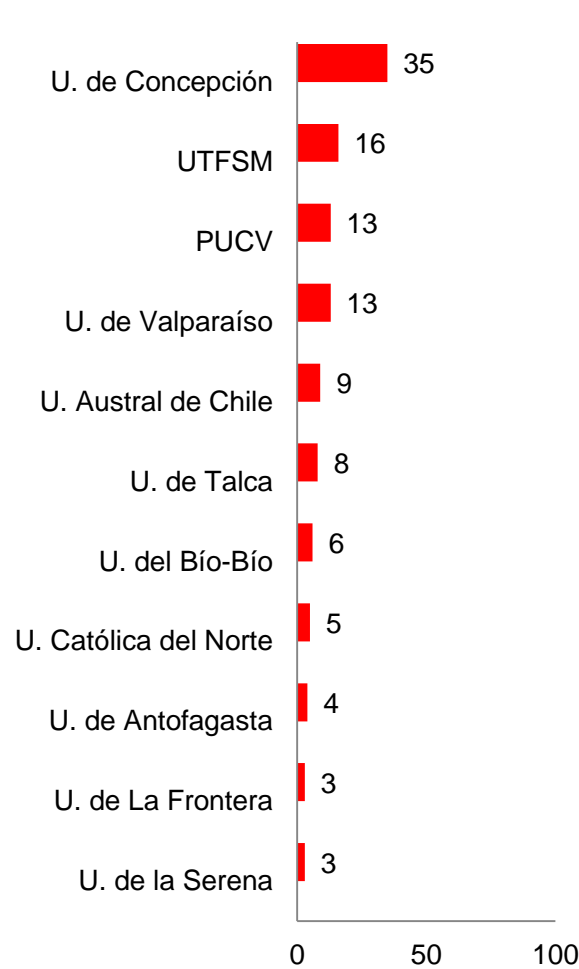
BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RANKING DE UNIVERSIDADES LAS TOP TEN 2014

TOTAL NACIONAL



REGIONES



PRIVADAS



P. Por lo que tú sabes o has oído, ¿Cuáles son las cinco mejores Universidades en Chile? (Respuesta Múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

P. ¿Cuáles son las tres mejores universidades fuera de Santiago? (Respuesta Múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

P. ¿Cuáles son las tres mejores Universidades privadas? (Respuesta Múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

*Aquí sólo 10 primeras

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2014

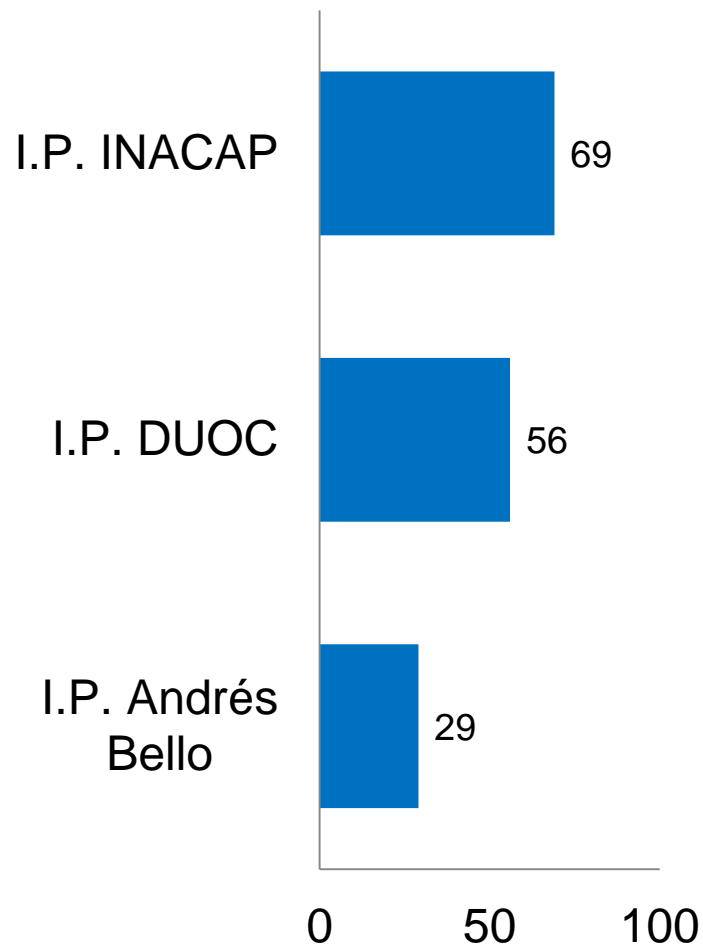
MORI

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

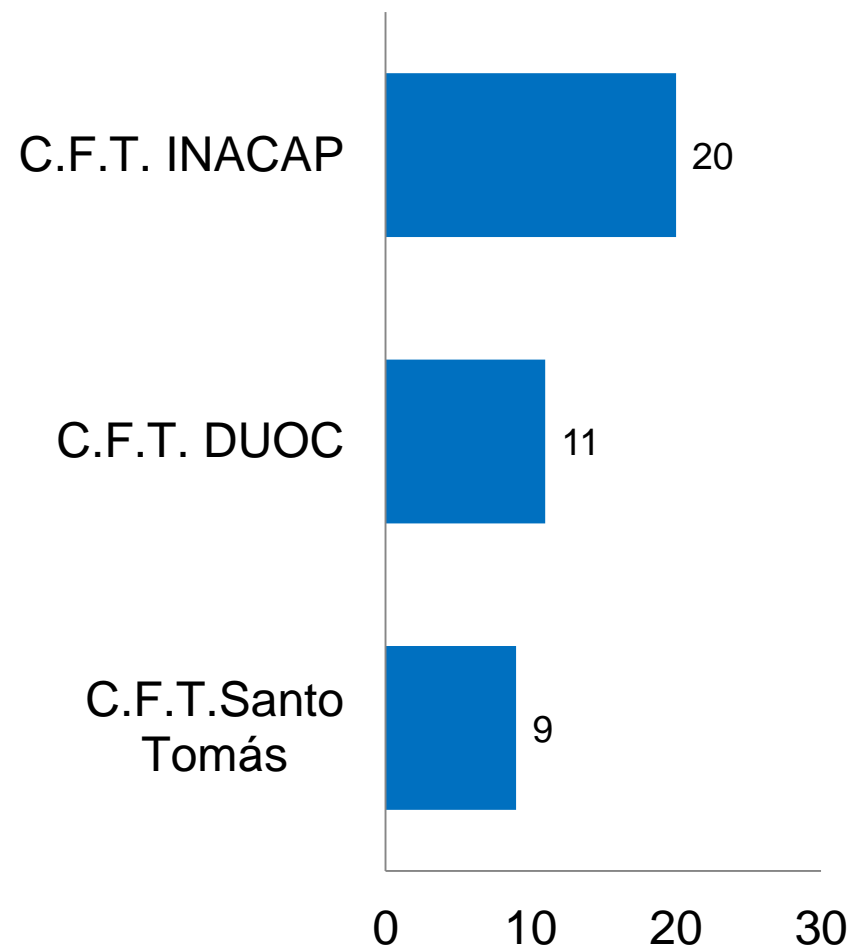
TOP 3 IP

TOP 3 CFT

INSTITUTOS PROFESIONALES



CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA



P. Por lo que tú/usted sabe (s) o ha (s) oído, ¿cuáles son los cinco mejores Institutos Profesionales en Chile? (Respuesta múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

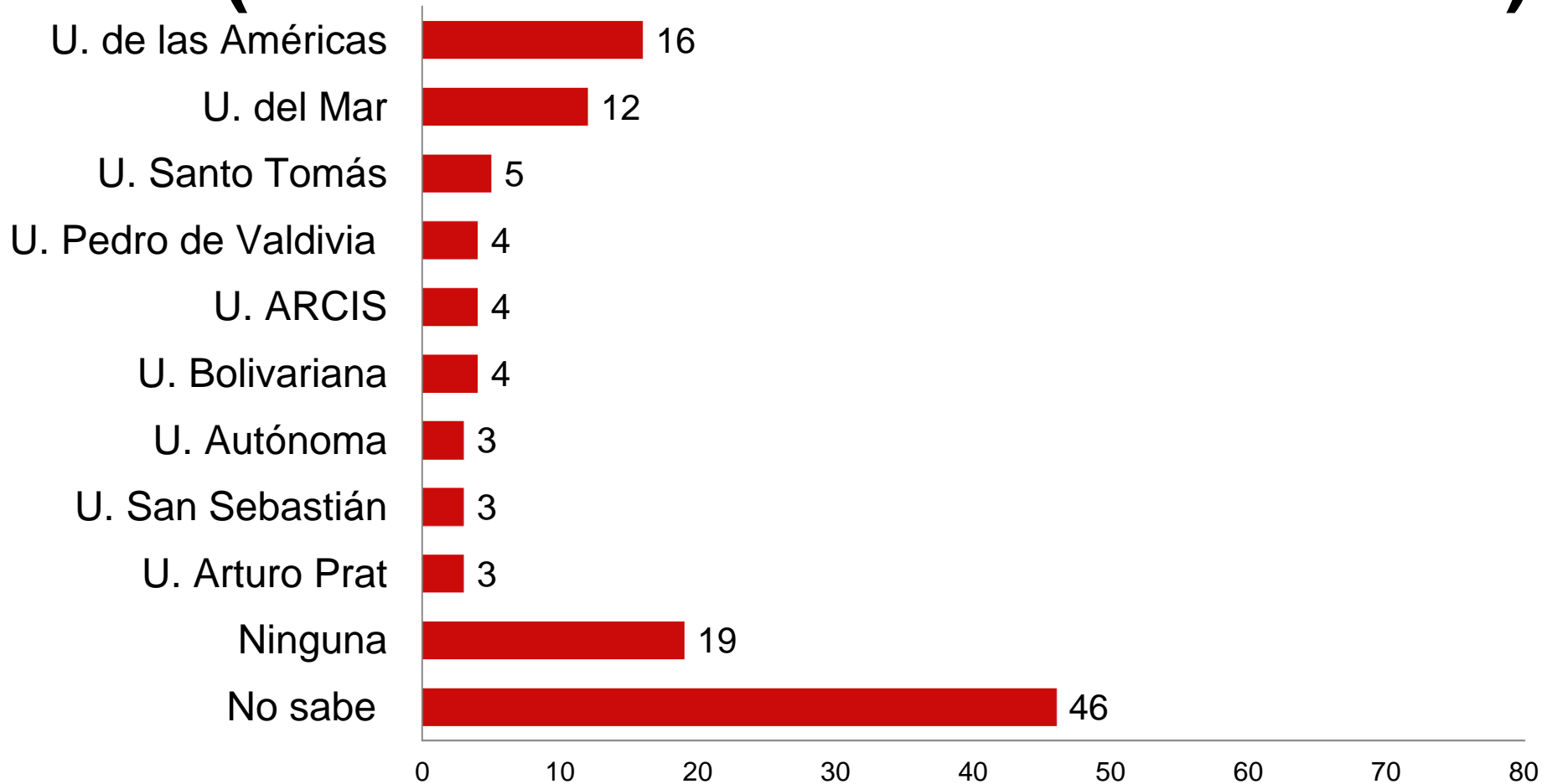
LAS PEORES UNIVERSIDADES

LAS PEORES UNIVERSIDADES

- **Las peores universidades han tenido un gran aumento de menciones y se ha multiplicado el número de instituciones a lo largo de la década.**
- **Hoy aparecen nueve planteles, mientras hace cinco años había sólo tres.**
- **Esta lista de los peores planteles nadie la quiere publicar porque estas instituciones tienen grandes carteras publicitarias, con las que presionan para que no se publiquen datos negativos contra ellas. Si se publican retiran la publicidad y con eso castigan al medio que lo hace. Veremos quién la publica este año.**

LAS PEORES UNIVERSIDADES

2014 (PREGUNTA ABIERTA MÚLTIPLE)



P. Por lo que tú sabes o has oído ¿Cuáles son las cinco peores Universidades?

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2009-2014

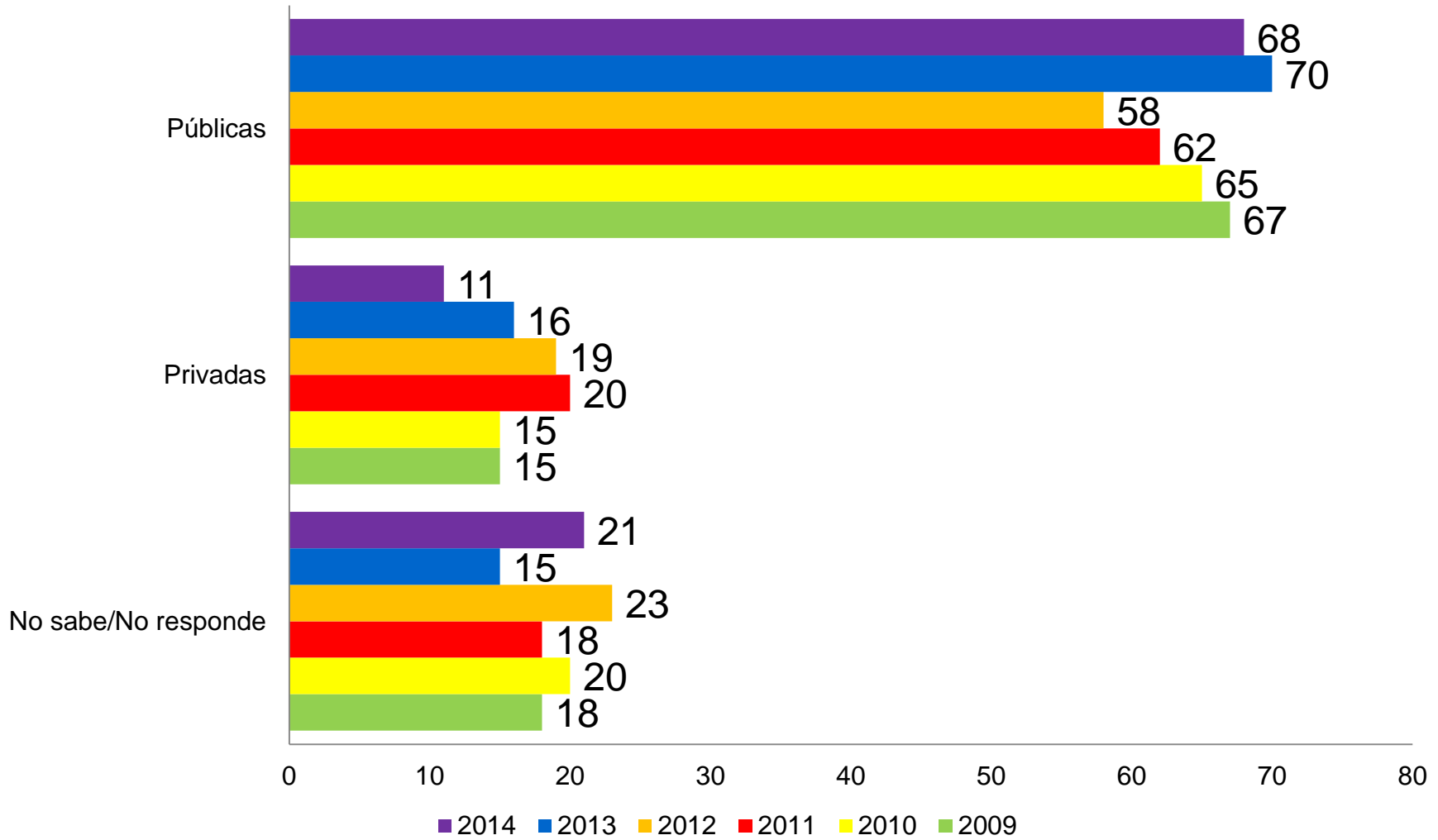
LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

- Las universidades públicas tiene mejor imagen que las privadas.
- El movimiento estudiantil de 2011, sin embargo, produjo un efecto positivo en la imagen de las universidades privadas.
- A partir del 2012 esta imagen comienza a deteriorarse, para llegar a su punto más bajo ahora, desde que lo empezaramos a medir en 2009.

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿SON MEJORES LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS O PRIVADAS? 2009-2014



P. Tomando todo en cuenta, ¿Cuáles universidades diría(s) tú/Ud. que son mejores, las públicas o las privadas?

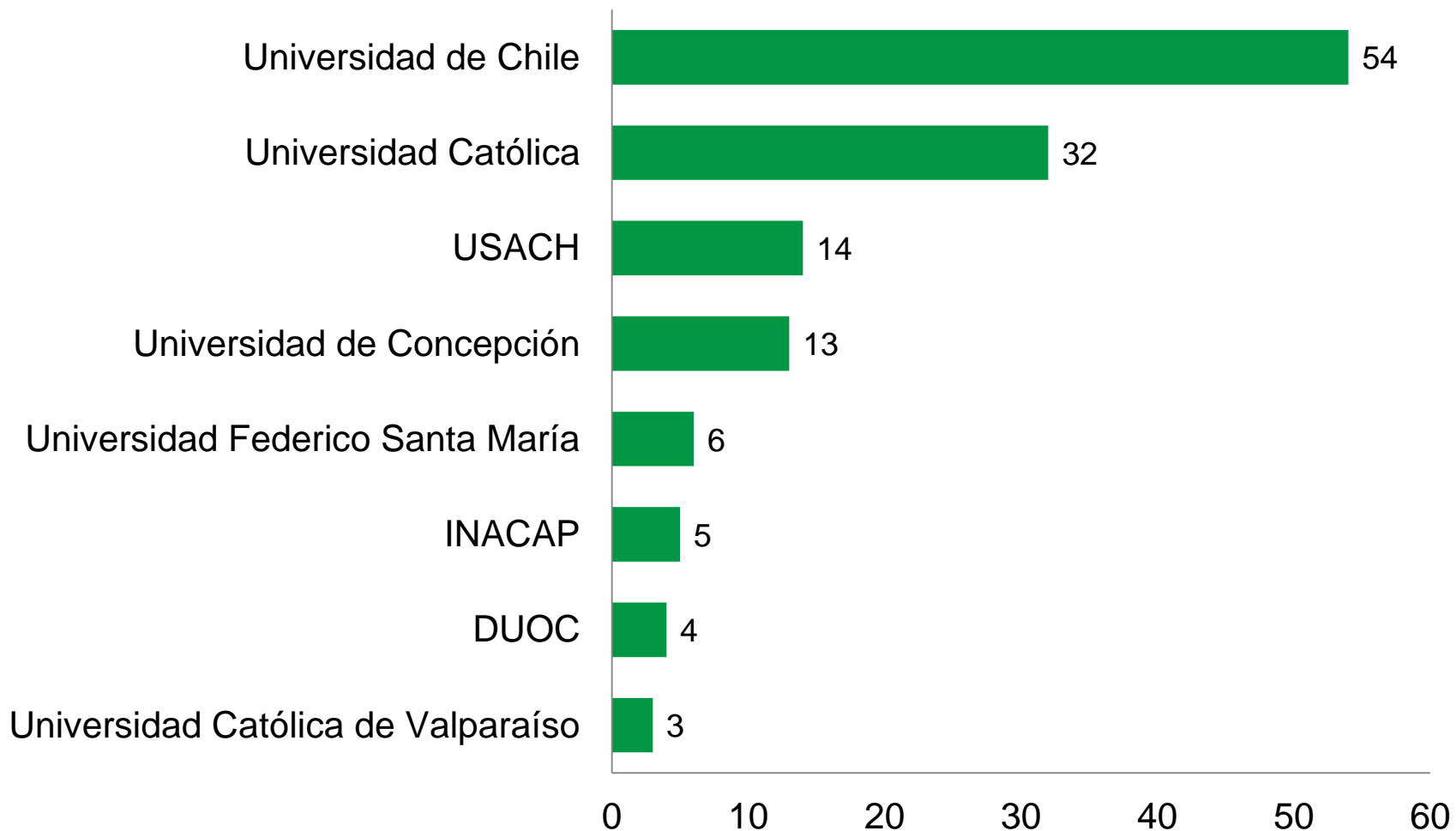
FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2009 - 2014

MORI

IMPACTO DE LA GRATUIDAD EN LA DEMANDA DE UNIVERSIDADES. I

- Lo interesante de la gratuidad es que cambia la demanda de planteles.
- El primer impacto es que los jóvenes ya no distinguen entre universidades, institutos y centros de formación técnica. Simplemente ponen a todos en la misma lista de preferencias.
- El segundo impacto es que la lista se acorta y se reduce a las que aquí aparecen. Las universidades privadas del nuevo sistema no aparecen como preferencia para acceder en un sistema de gratuidad, sino con menciones no significativas. Aparecen sin embargo las universidades privadas tradicionales, tales como la U. de Concepción y la Federico Santa María.
- Los que sí aparece como preferencia son los IP y CFT que son privados.
- Impacta la diferencia de la U. de Chile versus la U. Católica de Chile que en la situación sin gratuidad empatan en las TOP TEN. Sin embargo en la preferencia con gratuidad se distancian enormemente.
- La gran ganadora de la gratuidad será sin duda la U. de Chile. En segundo lugar la Universidad de Concepción y la Federico Santa María que son planteles de regiones que pasan a tener demanda nacional. En tercer lugar ganan los IP y CFT que lideran el mercado, pasan a competir con las universidades en la demanda.
- Los que mas pierden son los planteles privados del nuevo sistema, es decir no las privadas tradicionales. En primer lugar la Universidad Andrés Bello, por ejemplo, que tiene el primer lugar entre las privadas por varios años.
- Es decir la demanda de educación superior tendrá un vuelco muy significativo si estos datos tienen algo que ver con la realidad.

UNIVERSIDAD A LA QUE POSTULARÍA SI FUERA GRATIS (PREGUNTA ABIERTA MÚLTIPLE)



P. ¿Cuáles serían las tres instituciones a las que postularías si la Universidad fuera gratuita?

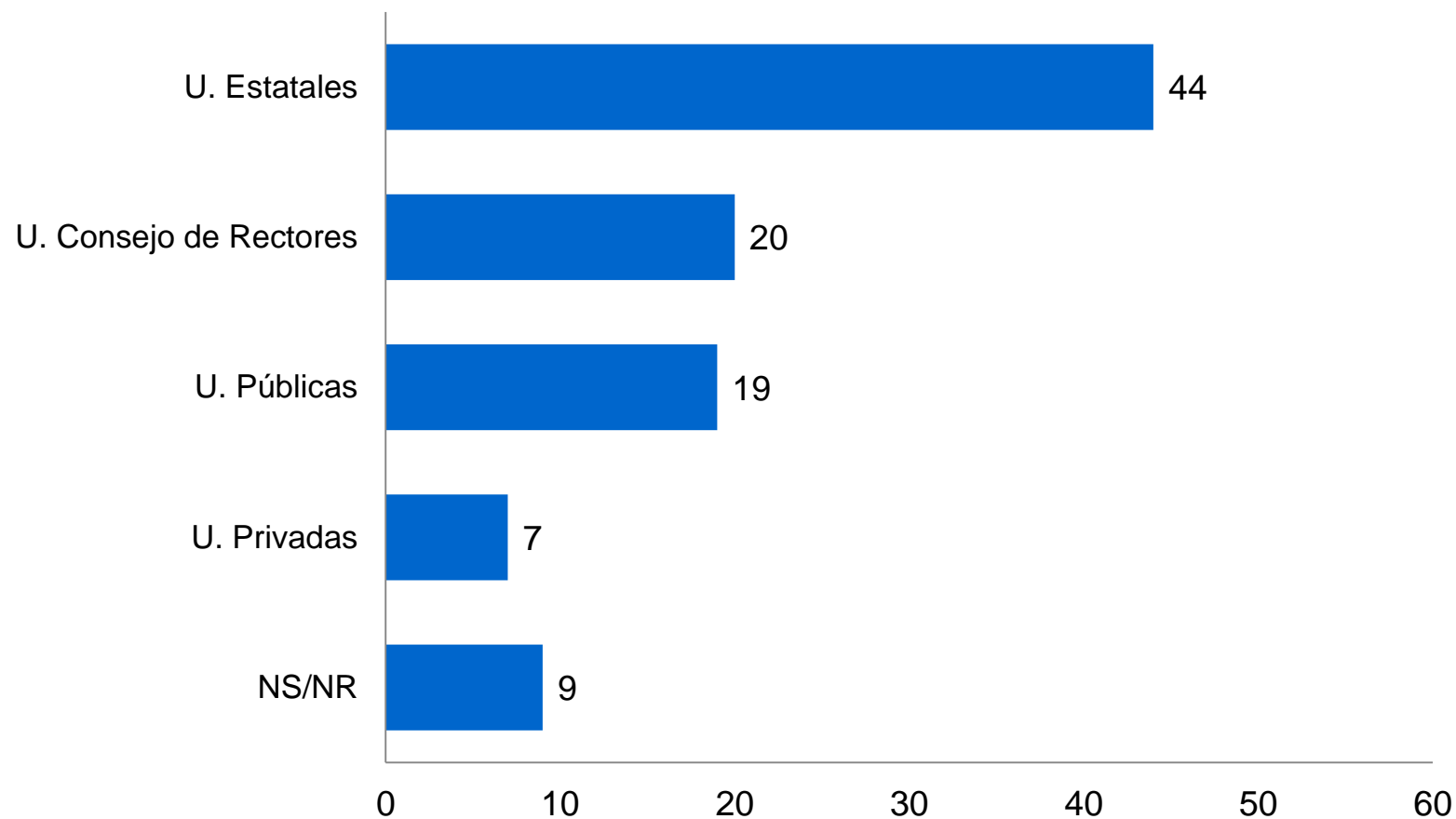
FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2014

IMPACTO DE LA GRATUIDAD EN LA DEMANDA DE UNIVERSIDADES. II

- Otra dimensión de los cambios refiere a la preferencia por “tipo” de universidad.
- En primer lugar un 44% prefiere las universidades estatales. Le siguen las públicas y las del Cruch. Las universidades privadas son preferidas por el 7%. Es decir las antiguas universidades tienen preferencia por sobre las nuevas.
- Cabe notar, sin embargo, que hay confusión en el público respecto de estas categorías. Las denominaciones de universidades son demasiadas: Estatales, Públicas, Tradicionales, y del Cruch. Los niveles de conocimiento e información no son tan sofisticados para que se comprendan bien las categorías y sus diferencias.
- Esto no se menor porque la gratuidad hará converger ya en un primer año, las preferencias dejando claro que las categorías no son tan relevantes como la trayectoria de los planteles.
- El resultado de la demanda distinta hará sin duda que la oferta mejore. La publicidad muy probablemente tendrá menos impacto con la gratuidad. Las universidades que están en la lista como preferidas curiosamente son las que proporcionalmente menos publicidad realizan.

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

SI LA UNIVERSIDAD FUERA GRATIS, CUÁLES PREFERIRÍAS...



P. Si la universidad fuera gratuita ¿Cuál de los siguientes grupos de universidades preferirías para estudiar? O no sabes las diferencias entre estos grupos de universidades?

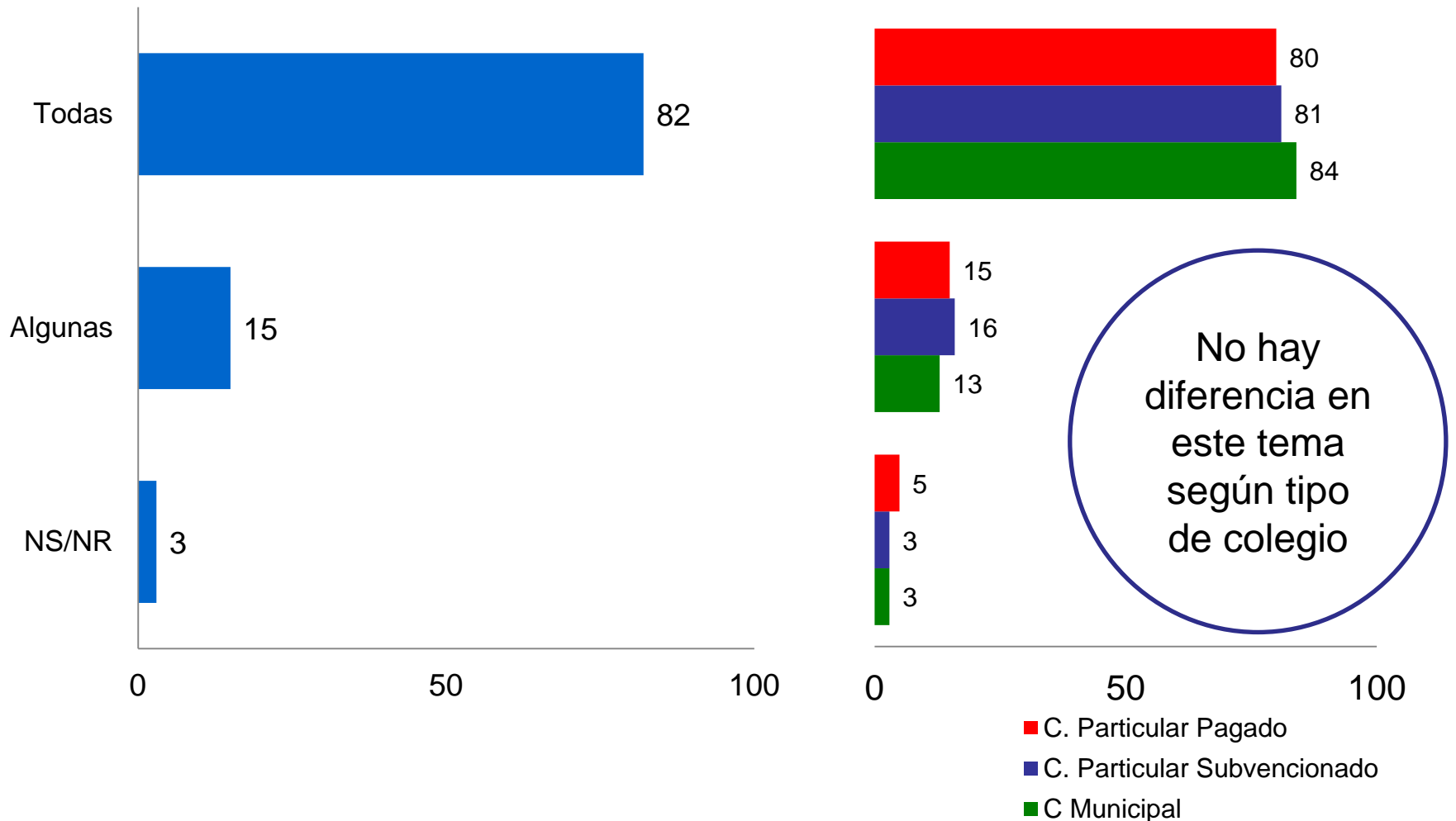
FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2014

MORI

LA GRATUIDAD

- **La demanda de gratuidad es universal.**
- **Los estudiantes, independiente que prefieran las universidades estatales y públicas, quieren tener acceso a todas por igual.**
- **La promesa y la demanda de igualdad ha ido en aumento a lo largo del tiempo, este resultado es completamente congruente con el discusro de que Chile tiene que caminar a mayores niveles de igualdad.**
- **Es por ello que no hay distinción socioeconómica en esta demanda, viene de los jóvenes ricos y no ricos, de los planteles privados y públicos.**
- **No comprender que la deamanda de igualdad es inelastica es complicado porque es el corazón del cambio que Chile ha experimentado.**

ACCESO GRATUITO A TODAS LAS UNIVERSIDADES?



P. ¿Crees que el Estado debe dar acceso gratuito a todas las Universidades o solo a algunas?

CONCLUSIONES

- **Con la introducción de la gratuidad en la educación superior, las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica, parece que pasarán a formar parte de un gran conjunto de instituciones preferidas a nivel nacional.**
- **Las universidades privadas fundadas con posterioridad a 1981, no las tradicionales, ya sea por su tamaño o condición de nicho, no aparecen entre las preferencias a nivel nacional.**
- **La demanda, a pesar de ello, es que exista acceso a todos.**
- **Es el resultado de las preferencias lo que hará cambiar el sistema, independiente si hay o no acceso gratuito a todas.**
- **Esto plantea futuros desafíos. ¿Qué pasa con la U. de Chile? ¿Puede resistir la avalancha que se le producirá con la gratuidad? ¿Qué pasa con las privadas que con o sin gratuidad tendrán menos demanda? ¿Qué pasa con los Institutos profesionales, donde aumentará exponencialmente la demanda si hay gratuidad. ¿Tendrá que cambiar el proceso de selección.?**
- **¿Llevará esto a la fusión de planteles? ¿Cómo quedará el sistema de educación superior?**
- **Lo que parece claro, es que habrán cambios significativos producidos por los cambios de demanda. En terminos de ranking, éste cambia ¿ a uno solo donde todos compiten con todos, como se visualiza con este resultado.**